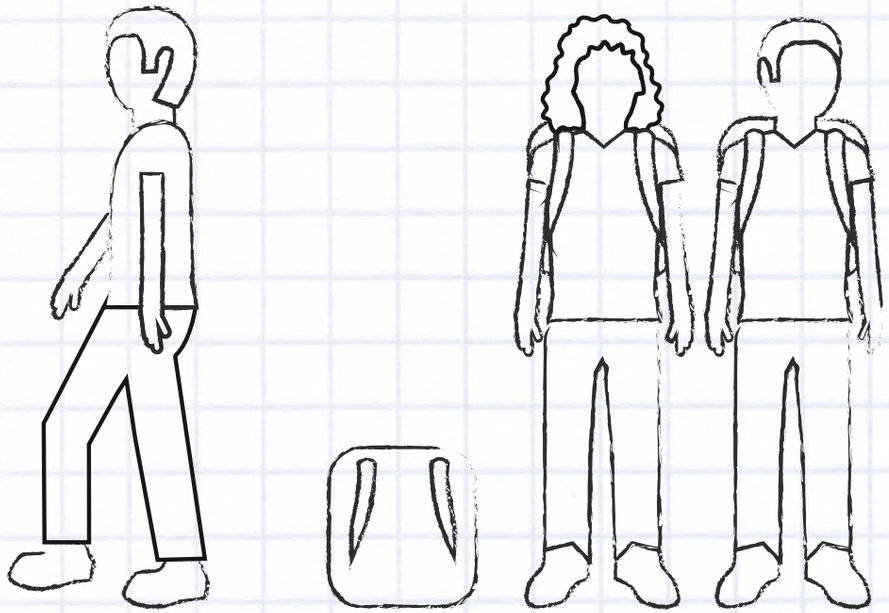
Osoby (w wieku 18–24 lat), które przedwcześnie zakończyły naukę lub kształcenie

Monitor edukacji i kształcenia 2019



Założony cel:
< 10%

2018: 10,6%

2009: 14,2%

12,2%
Mężczyźni

8,9%
Kobiety

20,2%
Osoby urodzone za granicą

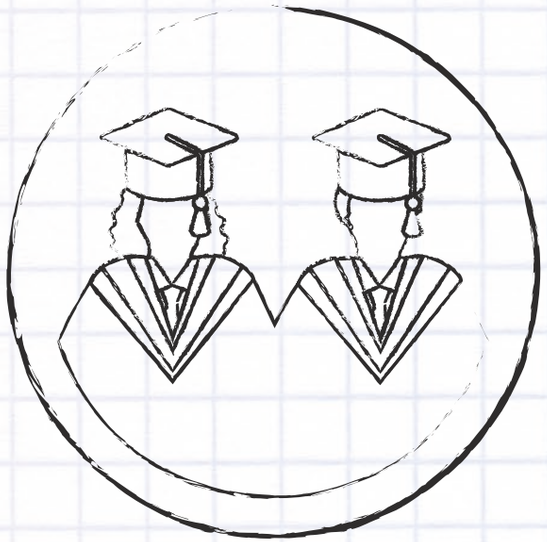
9,5%
Osoby urodzone w kraju

Źródło: Eurostat (EU-LFS, 2018)
Dane z sierpnia 2019 r.
Ilustracje: © Komisja Europejska

Komisja Europejska

Odsetek osób z wykształceniem wyższym (w wieku 30–34 lat)

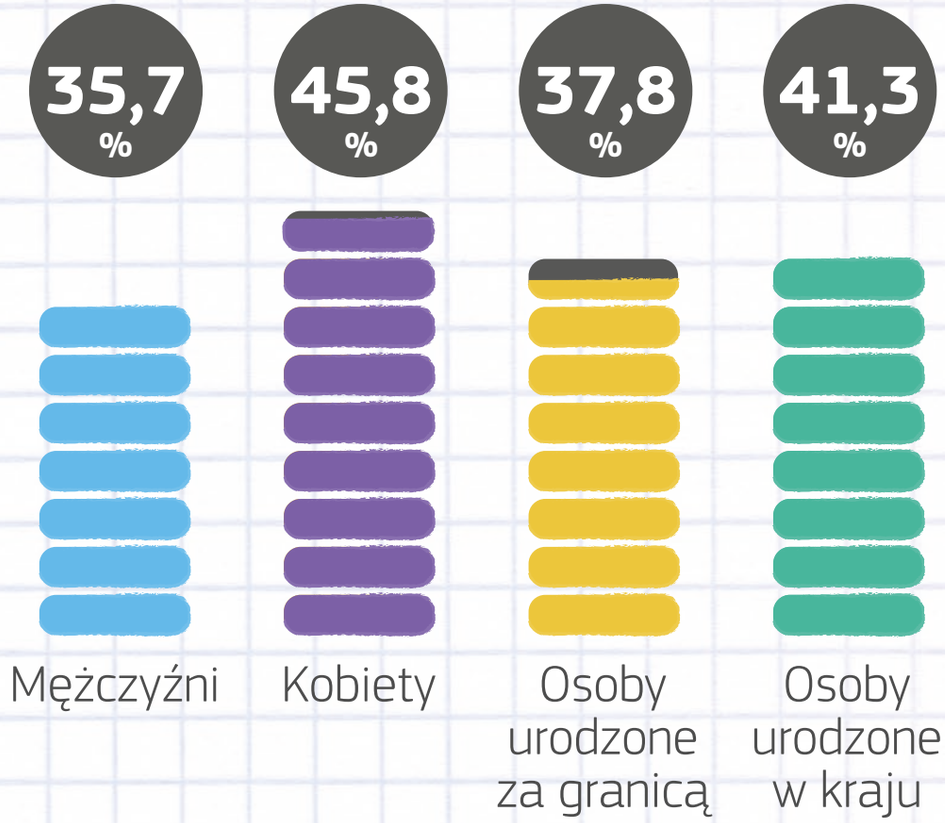
Monitor edukacji i kształcenia 2019



Założony cel: 40%

2018: 40,7%

2009: 32,3%

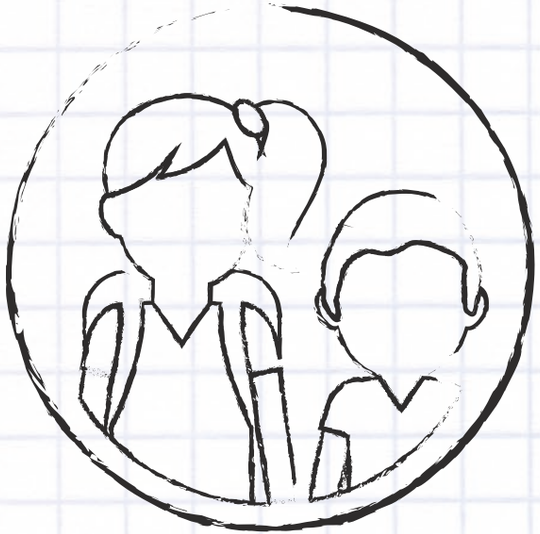


Źródło: Eurostat (EU-LFS, 2018)
Dane z sierpnia 2019 r.
Ilustracje: © Komisja Europejska

Komisja Europejska

Wczesna edukacja (powyżej 4 roku życia)

Monitor edukacji
i kształcenia 2019



Źródło: Eurostat (UOE, 2017)
Dane z sierpnia 2019 r.
Ilustracje: © Komisja Europejska

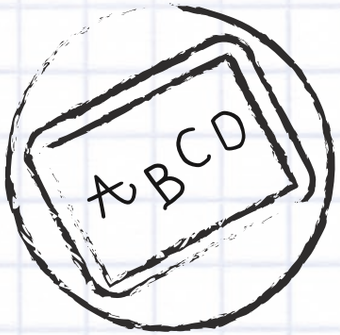
Komisja Europejska

Odsetek 15-latków z niskimi osiągnięciami w

Monitor edukacji
i kształcenia 2019

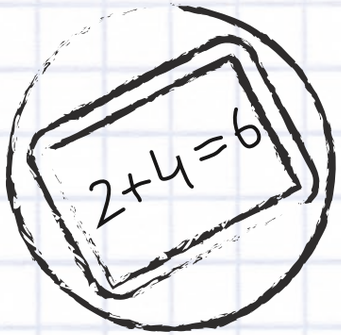
Założony cel:

< 15%



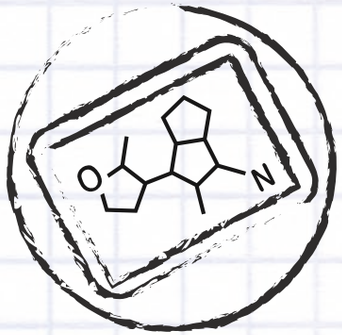
czytaniu
i interpretacji

2015: 19,7%
2009: 19,5%



matematyce

2015: 22,2%
2009: 22,3%



rozumowaniu w
naukach przyrodniczych

2015: 20,6%
2009: 17,7%

Źródło: OECD (PISA, 2015)
Dane z sierpnia 2019 r.
Ilustracje: © Komisja Europejska

Komisja
Europejska

Wskaźnik zatrudnienia niedawnych absolwentów (w wieku 20–34 lat) według posiadanego wykształcenia

Monitor edukacji i kształcenia 2019

Założony cel: 82%

2018: 81,6%

2009: 78,3%

Szkolnictwo średnie zawodowe

79,5%

Szkolnictwo średnie ogólnokształcące

66,3%

Szkolnictwo wyższe

85,5%

Źródło: Eurostat (EU-LFS, 2018)
Dane z sierpnia 2019 r.
Ilustracje: © Komisja Europejska

Komisja Europejska

Udział dorosłych w kształceniu ustawicznym (w wieku 25–64 lat)

Założony cel: 15%

2018: 11,1%

2009: 9,5%

Według posiadanego wykształcenia

Wykształcenie na poziomie niższym (ISCED 0-2)	4,3%
Wykształcenie na poziomie średnim (ISCED 3-4)	8,8%
Wykształcenie na poziomie wyższym (ISCED 5-8)	19,0%

ISCED: Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia

Źródło: Eurostat (EU-LFS, 2018)
Dane z sierpnia 2019 r.
Ilustracje: © Komisja Europejska

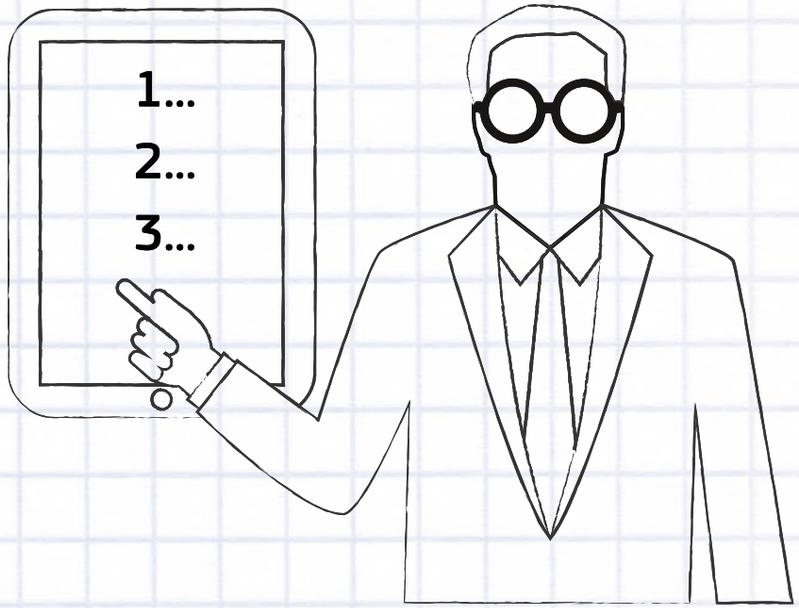
Komisja Europejska

Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli

Monitor edukacji
i kształcenia 2019

Nauczyciele zgłaszają potrzebę szkolenia w następujących dziedzinach:

1. **nauczanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
2. **umiejętności cyfrowe w nauczaniu**
3. **nauczanie w środowisku wielokulturowym lub wielojęzycznym**



Źródło: OECD (TALIS, 2019)

Ilustracje: © Komisja Europejska

Komisja Europejska